ملخص البحث

عنوان البحث :

واقع المشكلات التي تواجه المعلمات في المرحلة الثانوية ودور الإشراف التربوي في حلها

تشير الدراسات إلى أن معلمات الرياضيات يواجهن الكثير من المشكلات في حياتهن العملية ، ولما كان للإشراف التربوي ممثلاً في إدارة المدرسة ((المديرة)) والمشرفة التربوية دور فعال في توجيه المعلمات وحل مشكلاتهن التي تواجههن فقد قامت الباحثة بدراسة المشكلات التي تواجه معلمات الرياضيات ودور الإشراف التربوي في حل هذه المشكلات .

واستهدفت الدارسة الإجابة على التساؤلين التاليين :

أولاً : ماهي المشكلات التي تواجه معلمات الرياضيات في المدارس بالمرحلة الثانوية بمدينة مكة المكرمة من وجهة نظرهن .

ثانياً : ما هو دور كل من الموجهات التربويات ومديرات المدارس في حل المشكلات التي تواجه معلمات الرياضيات من وجهة نظر معلمات المرحلة الثانوية بمدينة مكة المكرمة .

وللإجابة على التساؤلات قامت الباحثة بإجراء دراسة ميدانية استطلعت فيها آراء معلمات المرحلة الثانوية بمدينة مكة المكرمة

وكان من نتائج الدراسة إثنتا عشرة مشكلة أكاديمية كان منها المشكلات الأربع التالية ذات أعلى نسبة من آراء معلمات الرياضيات :

١- طول المقررات الدراسية .
٢- كثرة الأخطاء المطبعية .
٣- نقص في الكتب المدرسية .
٤- إحتواء المقرر الدراسي على كثير من المفاهيم .

وبالنسبة للمشكلات المهنية فقد نتج من الدراسة ثماني عشرة مشكلة مهنية كان منها الأربع المشكلات ذات النسب العالية :

١- عدم الاستفادة من حصص النشاط .
٢- إهمال الطالبات الامتحانات الدورية والواجبات اليومية .
٣- عدم تجاوب الطالبات في تقويمها المعلمة .
٤- عدم القدرة على مواجهة الطالبة المشاغبة .

وبالنظر إلى مشكلات الإدارية كان من نتائج الدراسة ست عشرة مشكلة مهنية نورد منها الأربع المشكلاتت ذات النسب العالية :

١- تتدخل الإدارة في النواحي الشخصية للمعلمة .
٢- لا تتابع الإدارة المعلمات المقصرات .
٣- تتدخل الإدارة في مشكلات الطالبات مع المعلمة وضد المعلمة .
٤- عدم المساواة في التعامل بين المعلمات .

وأظهرت الدارسة أن هناك إحدى عشرة مشكلة إجتماعية وحاز منها على نسبة عالية ما يلي :

١- عدم اهتمام أولياء الأمور للمادة .
٢- كثرة الطلب من أقارب الطالبة لمراجعة المادة مع المعلمة .
٣- اختلاف المستوى المادي بين الطالبات .
٤- عدم تفهم أولياء الطالبات لدور المعلمة .

أما بالنسبة للمشكلات النفسية فقد أظهرت الدارسة عشر مشكلات نفسية نورد منها المشكلات الأربع ذات النسب العالية :

١- عدم احترام الطالبات للمعلمة
٢- سوء العلاقة بين المعلمة ومديرة المدرسة .
٣- عدم الرضى بمهنة التدريس .
٤- تقييم أداء المعلمة .

كما اشتملت الدراسة على آراء المعلمات لدور كل من مديرات المدارس والمشرفات التربويات في حل المشكلات والتي أوضحت الدور المهم الذي يقوم به الإشراف التربوي في المساهمة في حل المشكلات المذكورة وحيث أ، المجال هنا لا يسمح لإيجازها فمن الأنسب الرجوع إليها في الرسالة .

الباحثة
بلقيس بنت يونس عيسى فلاته

المشرف
الدكتور/ يوسف بن عبدالله بن سَعْد الغامدي

عميد كلية التربية بمكة المكرمة
الدكتور/ عبدالعزيز بن عبدالله خياط